

Pengaruh Pembelajaran Kasti Modifikasi Terhadap Pengembangan Nilai Kerjasama Dan Kemampuan Gerak Dasar Siswa Kelas Rendah

Muhamad Ade Jaenudin

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya nilai kerjasama dan kemampuan gerak dasar siswa kelas rendah dalam pembelajaran kasti konvensional. Sehingga diperlukan modifikasi dalam pembelajaran. Tujuan penelitian ini untuk menguji pengaruh pembelajaran kasti modifikasi dengan kasti konvensional terhadap pengembangan nilai kerjasama dan kemampuan gerak dasar. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan desain penelitian *True-eksperimen randomized pre test post test group design*. Populasi terdiri dari 99 orang siswa kelas rendah, terdiri dari siswa kelas satu, kelas dua, dan kelas tiga. Teknik pengumpulan sampel menggunakan rumus Taro Yamane dan Slovin dengan rata-rata sampel 50 orang siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik tes dan observasi. Analisis data dengan *Manova*. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan pembelajaran kasti modifikasi terhadap pengembangan nilai kerjasama dan kemampuan gerak dasar. Kasti modifikasi memperoleh peningkatan nilai kerjasama dengan rata-rata sebesar 45.200, sedangkan kasti konvensional sebesar 43.0400. Dalam kemampuan gerak dasar kasti modifikasi memperoleh peningkatan dengan rata-rata sebesar 50.0000 sedangkan kasti konvensional sebesar 46.7757. Berdasarkan hasil rata-rata dapat disimpulkan bahwa pembelajaran kasti dengan modifikasi mencapai nilai belajar yang lebih besar jika dibandingkan dengan pembelajaran dengan cara konvensional.

Kata Kunci: Permainan, Modifikasi, Kerjasama, Gerak Dasar.

Muhamad Ade Jaenudin, 2014

PENGARUH PEMBELAJARAN KASTI MODIFIKASI TERHADAP PENGEMBANGAN NILAI KERJASAMA DAN KEMAMPUAN GERAK DASAR SISWA KELAS RENDAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Effect of Kasti Modification Learning towards Cooperation Value Development And Basic Movement Skill of Students in Low Grade

Muhamad Ade Jaenudin

ABSTRACT

This research has the low of cooperation value and basic movement skill of Low Grade students in Conventional Kasti Learning, so that it is necessary to carry out modification in learning. The aim of this reasearch is to examine the Effect of Kasti Modification Learning towards Cooperation Value Development And Basic Movement Skill. This research is an experiment with True-experiment randomized pretest post test design. The population consists of 99 low gradestudents, they are from first, second and third grade. The technique of collecting sample uses Taro Yamane and Slovin formula with 50 students as average sample. The technique of collecting data is test and observation. Manova as its data analysis. The result shows that there is significant effect of kasti modification learning towards cooperation value development and basic movement skill. Kasti modification gains increasing of cooperation value Of 45.2000, while conventional at 43.0400. in basic movement skill, kasti modification is increasing at 50.0000, while kasti conventional at 46.7757. based on the results, the conclusion is kasti modification gets more true learning value than conventional one.

Key Words : Game, Modification, Cooperation, Basic Movement

Muhamad Ade Jaenudin, 2014

PENGARUH PEMBELAJARAN KASTI MODIFIKASI TERHADAP PENGEMBANGAN NILAI KERJASAMA DAN KEMAMPUAN GERAK DASAR SISWA KELAS RENDAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu